

A tanmenet és az éves tervezés egyéb dokumentumai

1. Hogy jelenik meg a tanmenetben a tanulói kompetenciák fejlesztése?
2. Mennyiben biztosítja a tanmenet a helyi tantervben meghatározott célok megvalósulását?
3. Hogy kapcsolódik a tanórán kívüli tevékenységek, napközis és egyéb foglalkozások tervezése a tanmenethez és a tantervi követelményekhez?
4. Hogy kapcsolódik a tanórán kívüli tevékenységek, napközis és egyéb foglalkozások tervezése a személyiség- és közösségfejlesztési feladatokhoz?
5. Hogy jelennek meg az éves tervezésben a kiemelt figyelmet érdemlő tanulókkal kapcsolatos feladatok?
6. Hogy jelennek meg az éves tervezésben a tantárgyi belső és külső kapcsolódások?
7. Hogyan épít a pedagógus a tervező munka során a tanulók előzetes ismereteire?
8. Hogy jelenik meg a fogalmak egymásra épülése az éves tervezés dokumentumaiban?
9. Hogy jelenik meg az egyéni fejlesztési tervben a fejlesztés-központúság?
10. Hogy jelennek meg a tanmenetben az egyéni tanulói igényeknek megfelelő folyamatok?
11. Mennyiben felelnek meg a célkitűzéseknek a tervezett értékelési eszközök?
12. Tartalmazza-e a tanmenet a céloknak megfelelő tanulási eszközöket? (Tankönyv, munkafüzet, e-eszközök.)

13. Milyen elemeket tartalmaz az osztályfőnöki munka éves tervezése? Azok hogyan kapcsolódnak az intézmény nevelési céljaihoz?